



**ÉVOLUTION DE LA COMPÉTENCE TIC**








# L'INTÉGRATION DE LA TABLETTE EN PREMIÈRE SECONDAIRE

## LES DEUX PREMIÈRES SEMAINES DE CLASSE

Aucune tablette en classe, sauf pour les élèves de la concentration Langues et multimédia, pour qui la configuration se fait lors du premier cours de multimédia.

## TROISIÈME SEMAINE DE CLASSE (DURÉE 1 PÉRIODE)





-  Code de déontologie
-  Règlements
-  Configuration
-  Apprentissage de la lecture des courriels
-  Présentation du processus d'intégration de la tablette





## L'INTÉGRATION DE LA TABLETTE EN PREMIÈRE SECONDAIRE

### JOURNÉE COMPLÈTE D'APPRENTISSAGE | À LA FIN DE LA TROISIÈME SEMAINE DE CLASSE




-  Atelier 1 : *Classroom*
-  Atelier 2 : Téléchargement des applications de l'école et organisation physique du iPad
-  Atelier 3 : *Pluriportail*
-  Période 4 : Activité de groupe





# L'INTÉGRATION DE LA TABLETTE EN PREMIÈRE SECONDAIRE

## À PARTIR DE LA QUATRIÈME SEMAINE

-  Lecture des courriels.
-  Consultation de *Classroom* et du *Pluriportail* tous les matins durant les cinq premières minutes du cours.
-  certains projets utilisant la tablette se vivront en classe.



## SESSION D'EXAMENS DE LA PREMIÈRE ÉTAPE

Aucun examen pour les élèves de la première secondaire. Des formations seront vécues afin de partir le secondaire du bon pied.



# L'INTÉGRATION DE LA TABLETTE EN PREMIÈRE SECONDAIRE

## DEUX JOURNÉES COMPLÈTES DE FORMATION

- Ateliers sur des applications utiles aux apprentissages : *Notability, Google Slides, Google Docs, Google Keep, etc.*
- Conférences : Intimidation, cyberintimidation, etc.
- Ateliers divers : Droit d'auteur (autorisation pour les images et les sources, préparation aux examens, éducation à la sexualité, etc.



## DÈS LE DÉBUT DE LA DEUXIÈME ÉTAPE

Groupe de soutien un midi par semaine pour les élèves qui éprouvent des difficultés à la suite de nos analyses du mini-test.



### TABLETTE

L'école recommande l'achat du nouveau **iPad éducationnel de 32 Go**.

Les autres modèles de iPad sont aussi acceptés (neufs ou usagés), en autant que les exigences minimales soient respectées. Pour s'assurer du bon fonctionnement des applications utilisées. Le iPad doit avoir un minimum de 32 Go de mémoire et supporter la dernière version du système iOS.

Pour le **programme de concentration Langues et multimédia**, nous recommandons fortement un iPad avec plus de 32 Go.

### ÉTUI

L'école recommande l'achat d'un étui robuste pour la protection du iPad, puisqu'un de nombreux bris se produisent lors des transports.



## Objectif : Diplômer des élèves polyvalents et compétents

	1 <sup>re</sup> secondaire	2 <sup>e</sup> secondaire	3 <sup>e</sup> secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire
Programmation, codage et robotique	5 à 8 heures intégrées en mathématiques Robots utilisés : Sphero   Lego EV3   Sparki Programmation à l'aide de : Scratch   SketchUp (3D) Swift Playgrounds   L'heure du code				
Option Jeux vidéo	Non disponible			Programmation jeux vidéo et robotique	
Réalité virtuelle	10 activités seront vécues durant leur parcours scolaire				
Impression 3D	10 activités seront vécues durant leur parcours scolaire				
Technologies utilisées	iPad de l'élève Ordinateur portable prêté par l'école et utilisé sporadiquement en classe				
Compétences acquises	Utiliser les TIC pour s'informer et s'adonner à des activités en ligne de manière positive et responsable.	Exploiter les TIC afin d'organiser son horaire et ses connaissances.  Utiliser les outils technologiques pour effectuer différentes réalisations scolaires.	Utiliser une variété d'outils de création numérique.  Collaborer en temps réel ou de façon asynchrone à l'aide des TIC.	Utiliser les outils technologiques pour produire et pour traiter l'information.	L'élève est en mesure de choisir l'outil le plus approprié à la tâche demandée.  Il se prépare aux études supérieures en utilisant des outils ou des options plus avancés.



## Objectif : Diplômer des élèves polyvalents et compétents

	1 <sup>re</sup> secondaire	2 <sup>e</sup> secondaire	3 <sup>e</sup> secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire	5 <sup>e</sup> secondaire
Logiciels maîtrisés	Traitement de texte niveau 1 Tableur niveau 1 Environnement informatique 1		Traitement de texte niveau 2 Tableur niveau 2 Environnement informatique 2		
Applications maîtrisées	Antidote Book Creator Classroom Duolingo Dynamics Plates Flashcard Google Expeditions Google Docs, Keep, Slides iMovie Inspiration Kahoot Netmath Notability PhotoSpeak Simcity BuildIt Socrative Toontastic YouTube	Adobe Spark Video Agenda électronique Antidote Book Creator Canva Classroom Code QR Explain Everything Google Arts & Culture Google Docs, Keep, Slides Google Forms iMovie Inspiration Notability PhotoSpeak PowerPoint Quizlet Socrative Trivia Crack	Agenda électronique Antidote Classroom Code QR Desmos Eureka Explain Everything GeoGebra Google Cardboard Google Docs, Sheets, Slides iMovie Inspiration Kahoot Le rêve de Champlain Notability SketchBook Skitch SkyView Socrative TouchCast Universalis	Adobe Draw Adobe Spark Video Agenda électronique Antidote Canva CBC Player Classroom Edpuzzle Excel Explain Everything Google Docs, Sheets, Slides iMovie Kahoot My Graph Calculator New York Times Notability Playground Physics Skitch Socrative Trello Universalis Vice Washington Post YouTube	Adobe Spark Video Agenda électronique Antidote Canva CBC Player Desmos Eureka Excel Explain Everything GeoGebra Google Docs, Sheets, Slides Kahoot My Graph Calculator New York Times Notability Playground Physics Skitch Socrative Trello Universalis Vice Washington Post YouTube